



## **SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' 2022**

*Presso la nostra sede a Malnate in Via primo Maggio 10*

*Dalle 9.00 alle 12.00*

SABATO 5 FEBBRAIO 2022

SABATO 2 APRILE 2022

SABATO 30 APRILE 2022

SABATO 14 MAGGIO 2022

Ogni bambino, fin dalla nascita, è predisposto a crescere ed evolversi all'interno delle relazioni che vive, sintonizzandosi sugli stati emotivi delle sue figure di riferimento.

In ottica preventiva, lavorare sulla genitorialità significa promuovere la comprensione dello sviluppo infantile ed offrire ai genitori strumenti utili per confrontarsi con le diverse esperienze e problematiche che caratterizzano lo sviluppo dei figli, sensibilizzandoli rispetto ad alcuni fattori di protezione e di rischio e promuovendo competenze emotive e relazionali.

Essere bambini ascoltati, accolti, contenuti da genitori consapevoli e affettivamente presenti, vuol dire poter essere nel futuro, adulti sereni e felici.

### **Obiettivo**

L'obiettivo del progetto è ascoltare e sostenere i genitori creando un momento di confronto, discussione e riflessione sulle esperienze e difficoltà che incontrano quotidianamente nella relazione con i figli, offrendo loro strumenti utili per affrontare gli eventuali aspetti critici. L'incontro vuole essere un momento di riflessione durante il quale, genitori potranno confrontarsi sui propri modelli e stili genitoriali, per poter costruire come bagaglio comune la co-genitorialità.

### **“Regole e capricci”**

L'educazione alle regole è uno dei temi maggiormente dibattuti in ambito educativo, pedagogico e psicologico. Le regole sono utili o dannose? Meglio essere genitori autoritari o permissivi? Quali sono le regole “giuste”? Come fare per farle rispettare? Sono alcuni degli interrogativi che molti genitori si pongono. I limiti, infatti, costruiscono un sistema di riferimento all'interno del quale il bambino si può orientare con sicurezza e fiducia. Se orientati ad una crescita equilibrata, essi non si strutturano come un labirinto entro cui il bambino si sente costretto ed imprigionato ma divengono contesto entro cui il piccolo trova una guida al proprio comportamento, trova sicurezza e prevedibilità, aspetti alla base della costruzione della propria appartenenza al gruppo ed alla società.



### **“L’inserimento “Scuola” Preparare la valigia per questo viaggio.”**

L’inserimento “Scuola” è sempre un momento carico di emozioni, aspettative e timori sia da parte del bambino, che si trova ad affrontare un mondo nuovo, sia per i genitori, che sperimentano il primo vero “distacco” dal proprio figlio. Quando si parla di distacco si tende spesso a concentrarsi sul bambino, sul fatto che improvvisamente non avrà i suoi genitori a dargli supporto, a guidarlo nel gioco e nella crescita. Ma il modo in cui un genitore vive il distacco può pesare tanto quanto quello del bambino nel momento in cui lo lasciamo nelle mani dell’insegnante. L’incontro vuole essere un momento di riflessione e di confronto sugli stili genitoriali e di attaccamento, di approfondimento sui vissuti dei genitori e di sostegno rispetto a modalità utili per vivere bene questo momento di transizione.

### **“Ricchezze e complessità della relazione tra fratelli”**

All’interno del legame tra fratelli, i bambini sperimentano e acquisiscono competenze relazionali ed emotive in un contesto “protetto” e sicuro: possono infatti, mettere a dura prova il legame, (attraverso gelosie, litigi, provocazioni...) consapevoli della sua solidità e durata.

Quali ruoli e compiti hanno i genitori? Quando divenire mediatori tra i figli e quando invece lasciare lo spazio ai piccoli per scoprire le loro capacità nella gestione dei conflitti?

### **“Parlare di sessualità dei bambini e con i bambini”**

La fase di vita compresa tra i 3 e i 6 anni di età comprende momenti importanti dello sviluppo affettivo e sessuale dei bambini: in questo contesto, educare alla sessualità vuol dire stimolare nel bambino e nella bambina una graduale presa di coscienza delle caratteristiche fisiche proprie dei due sessi, e contemporaneamente, estendere tale consapevolezza agli aspetti emotivi e sociali che la sessualità coinvolge. Il ruolo che il genitore ricopre in questo graduale processo di scoperta e presa di consapevolezza della sessualità da parte del figlio è fondamentale. Non sempre però è facile per i genitori parlare di sessualità con i bambini. Spesso ci si trova in imbarazzo di fronte a domande che i bambini pongono su questo tema. “Come nascono i bambini? Come sono fatti maschi e femmine?”

### **Metodologia negli incontri**

Tutti gli incontri si baseranno sulla partecipazione attiva di ogni partecipante. La metodologia interattiva sarà associata a lavori individuali ed in piccolo gruppo.

In allegato il modello di adesione/iscrizione

Vi attendiamo numerosi  
Un cordiale saluto

*Equipe educativa  
Il Centro*



## MODULO DI ADESIONE

La sottoscritta.....

Residente.....

Recapito telefonico.....

Indirizzo e-mail.....

Quota di partecipazione: €100 a famiglia per modulo

### ADERISCE AL PERCORSO NELLE DATE:

.....  
.....  
.....  
.....

In fede  
Il partecipante

.....